

Program szkolenia seminaryjnego do certyfikatu superwizora PTP

Głębokie fenomeny nieświadomości

1. Podejście teoretyczne

Psychodynamiczne

2. Cele

Celem zajęć jest omówienie i dyskusja o zjawiskach nieświadomych zachodzących w procesach psychoterapeutycznych i superwizyjnych. Psychoterapeuci chętnie przywołują „niezwykłe“ doświadczenia z pracy, np. gdy omawiany właśnie pacjent wchodzi do pokoju albo gdy domyśla się informacji, które nie były omawiane w relacji terapeutycznej.

Przedmiotem szkolenia jest omówienie tego rodzaju fenomenów, pojawiających się najczęściej, choć nie tylko, w długoterminowych relacjach terapeutycznych. Mogą to być [m.in.](#) zjawiska synchroniczności, odniesienia do nieświadomości zbiorowej, marzenia senne pacjentów o terapii, terapeuty o pacjencie czy pacjenta o superwizorze.

Warsztat jest adresowany do aplikantów superwizji chcących omówić wybrane sytuacje kliniczne w dyskusji. Zagadnienia będą omawiane przede wszystkim z perspektywy psychologii analitycznej Carla Gustava Junga ale także Wilfreda Biona, Gordona Lawrence'a i innych.

3. Zawartość merytoryczna (tematy i forma zajęć)

Planowane jest 10 zajęć po 3 godziny, obejmujących:

- Wprowadzenie, idea nieświadomości
- Interpretacja marzeń sennych
- Zjawisko synchroniczności
- Treści symboliczne, symboliczne znaczenie objawów
- Tło kulturowe w psychoterapii
- Tematy fakultatywne wybrane przez uczestników

4. Osoby prowadzące

prof. dr hab. Krzysztof Rutkowski

5. Ilość godzin

30

6. Ilość osób w grupie

7. Terminy

Edycja trzecia: spotkania odbędą się w piątki 22.01, 5.02, 5.03.2027.

Godziny 9:00-17:30

Miejsce: Kraków

Szczegóły dot. miejsca, adresu, płatności zostaną przesłane do osób zainteresowanych udziałem.

8. Koszt dla 1 osoby

3000zł za całość (30 godzin) szkolenia

Zasady organizacji

- Zgłoszenia należy nadsyłać mailowo na adres: aplikantsuperwizji@kurs-psychoterapii.pl
- Każdy uczestnik uzyska zaświadczenie potwierdzające udział w spotkaniach.
- Nie jest możliwe dołączanie do pojedynczych seminariów.
- Wymagane jest wcześniejsze przygotowanie tematu przez uczestników z lektur.
- Każdy temat obejmuje krótką (10–15 minut) dyskusję teoretyczną.
- Pozostały czas obejmuje prezentację 1–2 przypadków przez uczestników.
- Od uczestników wymagany jest aktywny udział w grupie.